**08.10.2024**

**Українська мова**

**8 клас**

**Стрембицька Л.А.  
Тема.Способи вираження присудка. Простий і складений присудок**

**Мета уроку:**

*Предметні:* поглибити знання учнів про види присудків; про способи вираження простих і складених дієслівних присудків;

Ключові:

розвивати навички виразного читання, удосконалювати вміння учнів знаходити в реченні та пояснювати способи вираження простих і складених дієслівних присудків; пояснювати походження назв поселень Миколаївщини, виявляючи моделі, за якими утворилися власні географічні назви області.

***Загальнокультурні:*** сприяти вихованню патріотичних почуттів, любові до свого краю.

**- Які члени речення називаються головними і чому?**

(Підмет і присудок ми називаємо головними членами речення, тому що удвох вони формують і передають думку, тобто синтаксичний центр речення).

**- Який член речення називаємо підметом?**

(Підмет – це головний член речення, що означає предмет (особу, явище, поняття), про який говориться в реченні, і відповідає на питання хто? що?).

**- Яку роль у структурі речення виконує підмет?**

(Підмет – це незалежний член речення, від якого залежить форма присудка).

**- Чим може бути виражений підмет?**

(Підмет виражається іменними частинами мови, неозначеною формою дієслова).

**- Наведіть приклад вираження підмета словосполученням.**

**- Який член речення називаємо присудком?**

(Присудок – головний член речення, що означає дію, стан або ознаку предмета, вираженого підметом, і граматично підпорядковується йому; присудок відповідає на питання що робить предмет?, що з ним робиться?, який він є?, ким він є?).

**- У формі зв’язної розповіді розкажіть про види присудків.**

**Опорна таблиця**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип присудка | Спосіб вираження  Допоміжний компонент | Основний компонент | Приклади |
| Простий дієслівний |  | Дієслово у будь-якому способі та часі або у неозначеній формі.  Звуконаслідувальні слова, вигукова форма дієслова, фразеологічне сполучення | Вітер пробігає верховіттям |
| Складений дієслівний | Допоміжне дієслово у будь-якому способі та часі в поєднанні з допоміжним **прислівником** треба, можна, потрібно, варто, слід, неможливо; **дієсловом** почати, стати, кинутися, продовжувати, могти, бажати, хотіти; **або** **прикметником** радий, здатний, ладен, згодний | Дієслово у неозначеній формі | Я для вас рад жити |
| Складений іменний | Дієслово-зв’язка у будь-якому способі та часі: бути, являти (собою), ставати, вважатися, називатися тощо | Іменник (у Н.В.), прикметник, займенник, числівник (іменна частина) в Н.В., О.В. | У полі холод ночі став ще відчутнішим, ще виразнішим. |

**Робота з підручником:** с. 39, вправа 2(усно).

***Присудок*** — це головний член речення, що виражає ознаку підмета, тобто означає, що говориться про підмет, і відповідає на питання що робить підмет? що з ним робиться? який він є? хто він такий? Присудок може означати:

* - дію: Батько вишні садив на межі (Г. Чубач).
* - стан: Сяють сонцем луки і поля (Є.Маланюк).
* - ознаку: Все вужчає на болоті ланцюжок слідів (Ю.Збанацький).
* - якість: Поезія повинна бути чиста (Ю.Збанацький).
* - кількість: Сто років – це ж дуже багато (О.Іваненко).
* - приналежність: Неначе сонце засіяло, неначе все на світі стало моє...(Т.Шевченко).
* - родову характеристику: Свитязь – душа народу... (Р.Братунь).

2. За будовою присудки поділяються на простий дієслівний, складений дієслівний і складений іменний.  
 А) ***Простий дієслівний***→ характеризує дію, стан, ознаку підмета. Він може виражатися:

* -дієсловом дійсного способу у формах теперішнього, минулого чи майбутнього часу: Сади пишалися в снігах (М.Стельмах). Внизу під нами чорніє море (Ю.Яновський). Довго ще ясніти буде осінь (В.Ткаченко).
* -дієсловом наказового способу: Хай він чекає біля криниці (Є.Малишко).
* -дієсловом умовного способу: Зійшло б гаряче сонце, і простяглося би по полю, як струни, бабине літо (М.Коцюбинський).
* -інфінітивом: Люди орати, а він спати (Народна творчість).

Б) ***Дієслівний складений***виражається сполученням допоміжного дієслова, що виражає граматичне значення підмета, і неозначеної форми дієслова (інфінітива), що виражає основне лексичне значення. Сьогодні він хоче відвідати бабусю. Основна частина, тобто інфінітив — відвідати в реченні називає дію, а допоміжна — хоче показує, що дію відбудеться. Допоміжними бувають такі слова: починати, стати, могти, хотіти, готуватися, мати, намагатися та інші.    
У допоміжній частині можуть вживатися прикметники ( ладен, згоден, рад та ін.); дієприкметники (змушений, покликаний та ін.); прислівники (треба, необхідно, слід, можна та ін.): І рад би вовк в якісь ворота скочить (Л.Глібов).

В) ***Іменний складений*** присудок складається з допоміжного дієслова-зв’язки та іменної частини. Іменна частина може виражатися:

* -іменником: Дід Захарко був коваль (О.Довженко).
* -прикметником: Вулиця була пустельна в темряві (О.Копиленко).
* -числівником: Двадцятою і останньою була Анничка (М.Коцюбинський) та іншими частинами мови.

У ролі зв’язки вживаються такі дієслова як бути, стати, називатися, являти, вважатися та ін.

  Прочитайте речення. Виділіть граматичну основу. Визначте вид присудка в реченнях. Якою частиною мови виступають частини присудка?  
  Приклад: Настрій у Сашка був сонячним та веселим. Настрій – підмет. Був сонячним (та) веселим – складенний іменний присудок, був – дієслово минулого часу, сонячним (та) веселим – прикметники.  
1. Галина здавалася неперевершеною у своїй блакитній сукні з польовими квітами в руках. 2. Він давно мав намір відвідати ці місця, пов’язані з гіркими спогадами. 3. Ганна хотіла зупинитися біля тину, проте раптом вирішила йти далі. 4. Вода в озері була чистою та прозорою, наче небесний кришталь. 5. Він був першим, хто спромігся подолати шлях поневірянь і болю після страшної трагедії. 6. Марічка стала дорослішою і сміливішою після нашої останньої зустрічі. 7. Катрусина тітка була пекарем. 8. Дмитрик з малою сестричкою бажали лишитися біля хворої неньки. 9. Вона понад усе любила співати народні пісні та розповідати казки дітям.

**Домашнє завдання і коментар щодо його виконання**

Підручникс. 38-39 – повторити правила; вправа 5 с. 41 (письмово).